

令和5年度学校評価報告書

6年 3月 29日

北海道教育委員会教育長 様

北海道 音更高等学校 学校長 印

次のとおり 年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

『つながる・ふみだす・追い求める』音高生の育成

- 1 基礎・基本の定着を図るとともに新学習指導要領の掲げる資質・能力を育成する学習指導
- 2 規範意識を確立し自己肯定感と自己指導能力の向上を図る生徒指導
- 3 基本的な生活習慣を確立する健康・安全指導
- 4 より高い目標に挑戦しようとするチャレンジ精神の涵養と実現を支援する進路指導

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
キャリアデザイン部	総合的な探究の時間を計画し、意欲的に生徒を取り組ませることができた。 教科横断的な視点を持つための情報共有の仕組みを作ることができた。	分掌再編による改善に期待する。
改善方策	教員の意識の向上により、教科横断的な取り組みや探究的な学習の機会を増やす。	
教務部	観点別評価は定着してきた。評価の活用を進めることが望ましい。 タブレットの活用について研修を行うことができなかった。	アンケートにおいて、創造性を育む授業やわかる授業づくりに対する評価が低いので、ぜひ改善を願う。
改善方策	効果的な校内研修を実施する。	
生徒指導部	基本的な生徒指導事故への対応は行うことができた。 いじめや人間関係のトラブルが多く発生したが、その都度組織的に対応した。	生徒の安心のために頑張ってほしい。
改善方策	担任を中心として、相談しやすい雰囲気を作る。	
進路指導部	早い時期からの進路への意識喚起と行動を指導したが、キャリア形成には時間がかかるため、次年度も計画的に取り組む。 校内研修会により、進学選抜方法についての理解を得た。	アンケートにおいて、進路美関する項目の満足度が低いため、改善が望ましい。今後も継続を。
改善方策	発行物や説明を通し、進路指導活動の保護者への理解を図る。	

公表方法	学校ホームページ
------	----------

3 添付資料

- 令和5年度分掌年度末評価
- 令和5年度教育に関する保護者アンケート

令和5年度 教育に関する保護者アンケート

番号	質問	R5回答					割合					R4 平均	0.2以上の 増減
		4	3	2	1	平均	0%	20%	40%	60%	80%		
1	本校では、家庭や地域、関係機関との連携・協力につとめていますが、このことが十分になされていると思いますか。	7	33	5	4	2.9						3.3	減
2	本校では、「学校だより」「学級通信」「学年通信」「生徒指導部だより」「進路だより」「PTAだより」などの発行や今年度は特に「ホームページ」の更新を重点としていますが、学校からの情報発信が適切になされていると思いますか。	11	30	5	4	3.0						3.4	減
3	本校では、生徒の多様な興味・関心、進路希望等に応じた科目を開講することができていると思いますか。	10	26	5	4	2.9						3.4	減
4	本校では、「学ぶこと」「働くこと」への意欲や積極的な態度を育成することができていると思いますか。	10	28	5	4	2.9						3.2	減
5	本校では、生徒に基礎・基本の着実な定着を図るとともに、自主的学習態度を確立できるように指導していますが、このことが十分に行われていると思いますか。	10	29	5	4	2.9						3.2	減
6	本校では、生徒の豊かな創造性や問題解決能力を育成することができていると思いますか。	6	28	5	4	2.8						3.2	減
7	本校では、授業の工夫、改善につとめ、「わかる授業づくり」を行っていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	8	31	5	4	2.9						3.2	
8	本校では、基本的生活習慣の定着のために、服装・身だしなみ指導、場を考えた服装や挨拶・礼法などについて継続的な指導につとめていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	12	26	5	4	3.0						3.1	
9	本校では、「薬物乱用防止」「交通安全」「生活安全」講話等をおとして、モラル・マナーの向上及び育成につとめていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	10	28	5	4	2.9						3.2	減
10	本校では、法令遵守につとめ、いじめや体罰の根絶につとめていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	11	27	5	4	3.0						3.1	
11	本校では、教育相談や個人面接指導を通じて、生徒理解のための機会を積極的に設けることにつとめていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	12	32	5	4	3.0						3.4	減
12	本校では、地域活動やボランティア活動への参加を啓発していますが、このことが十分に行われていると思いますか。	22	23	5	4	3.2						3.4	
13	本校では、生徒や保護者の信頼に応える進路指導体制の充実に努め、進学指導・就職指導を行っていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	9	31	5	4	2.9						3.3	減
14	本校では、生徒の進路実現のために、講習や模擬試験の実施や、資格取得、各種検定に取り組むことを推奨していますが、このことが十分になされていると思いますか。	15	27	5	4	3.0						3.4	減
15	本校では、「職業体験」を行うインターンシップを実施し、生徒の進路意識や職業観・勤労観の育成につとめていますが、このことが十分になされていると思いますか。	14	30	5	4	3.0						3.3	減
16	本校では、生徒が将来の職業選択を視野に入れ、自己の将来の生き方・働き方や進路について自覚を深めることができていると思いますか。	13	27	5	4	3.0						3.2	
17	本校では、環境美化に対する生徒の意識を高め、ゴミの分別や清掃活動への積極的参加を指導していますが、このことが十分になされていると思いますか。	12	30	5	4	3.0						3.4	減
18	本校では、PTA活動を活発化させ、学校行事等で積極的に保護者が参加できるようにつとめていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	10	29	5	4	2.9						3.1	