

# 平成30年度 北海道音更高等学校 学校評価学校関係者 評価書

|           |       |
|-----------|-------|
| 学校関係者評価委員 | 学校評議員 |
|-----------|-------|

## 1 本年度の学校経営方針・重点事項など

|          |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1 学校経営方針 | 「生徒・保護者・地域の期待に応え魅力ある選ばれる活力ある学校の創造を目指す」                    |
| (1)      | 協働体制の確立により、教育活動の改善・充実に努める。                                |
| (2)      | 計画的な校内研修により、指導力の向上に努める。                                   |
| (3)      | 普通科単位制の趣旨の理解・周知を図るとともに、検証を進め、より特色化を図るよう努める。               |
| 2 重点推進事項 | 「一人ひとりの自己実現を目指して」                                         |
| (1)      | 学ぶ意欲や基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力の育成など、学力の向上を目指し、分かる授業を追求する。     |
| (2)      | 自己指導能力や倫理観・規範意識の向上を目指し、教職員と生徒相互の信頼関係を構築する。                |
| (3)      | 進路の視野を広げ、希望の実現や望ましい勤労観・職業観の醸成を目指し、個性や能力に応じてきめ細かに対応する。     |
| (4)      | 基本的な生活習慣を確立はもとより、他を思いやる心など、豊かな心や健やかな体の育成を目指し、生徒自らの心身を鍛える。 |
| (5)      | 信頼される学校を目指し、教職員の資質向上やより開かれた学校づくりに努める。                     |

## 2 自己評価結果 A(4.0～3.5)：十分 B(3.5～2.4)：概ね十分 C(2.4～1.5)：やや不十分 D(1.4～1.0)：不十分

| 領域              | 評価項目   | 評 価 の 観 点                                                                                                              | 自 己 評 価 ・ 改 善 の 方 策 |            |                                                                                                                                                                                                                                                    | 評価委員 評価  |            |
|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                 |        |                                                                                                                        | 達成<br>状況            | 取組の<br>適切さ | 改善の方策                                                                                                                                                                                                                                              | 達成<br>状況 | 取組の<br>適切さ |
| 経営・管理           | 運営組織   | 1 校務分掌組織は有効適切か                                                                                                         | 3.2                 | B          | ・分掌の再編など組織運営の工夫を通して、更に業務の効率化を図る。<br>・複数体制で業務を行うことでOJTを機能させ、教職員の資質・能力の向上を図る。<br>・定期的な研修の実施などにより職員の服務規律の徹底を図る。<br>・校長だよりの発行やHPの定期更新等により、外部への情報提供を積極的に行う。<br>・懇談機会の設定や行事への参加に積極的に努め、家庭、地域との連携を深める。<br>・地域のニーズや生徒の進路動向に対応するとともに新学習指導要領を見据えた教育課程の検討を行う。 | 3.8      | A          |
|                 |        | 2 分掌組織機能の適切さ                                                                                                           | 3.1                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 3 所属分掌の前評価にもとづいた実践                                                                                                     | 3.1                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 4 校務の情報化の進展                                                                                                            | 3.0                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 5 職員会議の円滑かつ有効実施                                                                                                        | 3.3                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 教 職 員  | 6 職場環境の望ましい人間関係                                                                                                        | 3.1                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 7 OJT(On-the-Job Training)の機能                                                                                          | 3.0                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 連 携    | 8 保護者への情報提供                                                                                                            | 3.0                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 9 保護者の理解・協力                                                                                                            | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 10 地域関係機関との連携                                                                                                          | 3.1                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 11 教職員の)電話応対、接遇マナー                                                                                                     | 3.2                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 施設設備   | 12 施設設備の維持管理や補充・補修                                                                                                     | 3.1                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 13 責任保守点検、施錠、整理整頓                                                                                                      | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 14 防犯対策の整備、周知                                                                                                          | 3.1                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 教育課程   | 15 編成方針・手順に対する共通理解                                                                                                     | 2.8                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 16 生徒、保護者、地域のニーズへの配慮                                                                                                   | 2.6                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
| (学校関係者) 評価委員の意見 |        | ・単位制の魅力を更に地域にアピールする必要がある。<br>・地域との活動がより積極的に行えるような柔軟な授業の組み方を検討し、特色ある学校づくりを更にすすめて欲しい。<br>・バスの整備など生徒達が通学しやすい 環境づくりが必要である。 |                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
| 学習指導            | 年間指導計画 | 17 指導計画の具体化                                                                                                            | 3.0                 | B          | ・授業評価アンケートの結果を分析し、授業改善を行うことで「わかる授業づくり」をすすめる。<br>・教科・学年による課題学習の計画化、家庭学習推進活動を実施し、生徒が主体的に学ぶ環境づくりを行う。<br>・北海道高等学校学力テスト等の活用による学力実態把握を活かし、どこを伸ばし何を改善すべきかの明確化に努める。<br>・学習意欲の向上を促し、説明責任を果たす学習評価方法の研究を更に進める。                                                | 3.8      | A          |
|                 | 教材     | 18 教材の精選                                                                                                               | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 教科指導   | 19 生徒の実態に即した指導                                                                                                         | 3.0                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 20 十分な準備にもとづいた授業                                                                                                       | 2.8                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 評価     | 21 評価の観点や方法、基準明示、資料整備                                                                                                  | 3.0                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 確かな学力  | 22 個に応じた学習指導                                                                                                           | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 23 生徒主体のわかる授業の取組                                                                                                       | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 24 言語活動を意識した授業展開                                                                                                       | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 | 学習習慣   | 25 基礎基本の徹底と学力の定着                                                                                                       | 2.9                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 26 授業規律の確立                                                                                                             | 2.7                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 27 家庭学習の推進                                                                                                             | 2.5                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |
|                 |        | 28 授業規律に係る指導                                                                                                           | 2.8                 | B          |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |

|                |                     |                                                                                                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|
| 評価委員の意見        |                     | ・習熟度別授業により、自分の力にあわせた学習ができるのはよい。<br>・生徒の学習習慣が身に付くような取組を行って欲しい。<br>・授業公開等に積極的に行い、「開かれた学校づくり」に取り組んでもらいたい。 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 生徒指導           | 指導体制                | 29 問題行動の予防・発見・対応・再発防止計画的実行                                                                             | 2.9 | B | ・小さなトラブルを見逃さないように情報の共有化を図り、組織的に対応する。<br>・指導のガイドラインを明確に示し、継続的な指導を行う。<br>・教職員全体での共通理解を図り日常的に協同的な指導体制による取り組みを行う。<br>・定期的なアンケート・面談の実施や子ども理解ツールほっとの活用等を更に充実させ、いじめの未然防止、早期発見、解決に努める。<br>・より組織的なネットパトロールの実施によりネットトラブルへの注意を強化し、未然防止、早期発見・解決に努める。 | 3.7 | A |  |
|                |                     | 30 共通理解、組織的対応                                                                                          | 2.7 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 31 HR担任への指導負担の偏り                                                                                       | 2.7 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 32 生徒指導部への指導負担の偏り                                                                                      | 3.0 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 33 地域の教育機関や関係機関との連携                                                                                    | 3.1 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 生徒理解                | 34 諸調査の実施、結果の活用                                                                                        | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 35 必要に応じた組織的な教育相談体制                                                                                    | 3.1 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 生徒指導                | 36 服装、身だしなみ、言葉遣い、挨拶指導等の徹底                                                                              | 2.3 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 37 問題行動の早期発見・予防指導の実行                                                                                   | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 38 問題行動対応、事後指導                                                                                         | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| いじめ防止          | 39 いじめの早期発見・予防対策    | 3.1                                                                                                    | B   |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 40 いじめ関係生徒への対応、事後指導 | 3.2                                                                                                    | B   |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 評価委員の意見        |                     | ・生徒の普段の様子からいきいきと学校生活を送っているように感じる。<br>・教育相談や個人面談等を充実させ、生徒理解を深めた指導を更に行って欲しい。                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 進路指導           | 指導体制                | 41 3 力年を見通した各学年計画の作成                                                                                   | 2.9 | B | ・「総合的な学習の時間」を活用したキャリア教育の充実を図り、実行性のある取組を行う。<br>・積極的に外部機関を活用するとともにきめ細やかな進路指導を行う。<br>・職業観育成のため 2 年次生生徒全員のインターンシップ体験を継続するとともに事後指導を充実させる。                                                                                                     | 3.2 | B |  |
|                |                     | 42 諸調査結果等、具体的な資料を用いた個に応じた指導                                                                            | 3.0 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 43 進路指導についての共通理解と協働体制                                                                                  | 2.8 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 44 分掌と学年の連携                                                                                            | 3.1 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 指導の実態               | 45 生徒の進路意識や目的意識を高める指導                                                                                  | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 46 補習・講習等希望実現への援助活動                                                                                    | 3.1 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 47 進路希望実現への成果                                                                                          | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 評価委員の意見        |                     | ・成績上位の生徒達を更に伸ばし、上級学校を目指す生徒を増やして欲しい。<br>・生徒のポテンシャルは高いので外部機関との連携を図り、進路指導の充実を更に図って欲しい。                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 健康安全指導         | 健康・美化               | 48 計画的健康安全指導、健康調査・相談                                                                                   | 3.1 | B | ・安全教室実施内容を工夫し、生徒の健康安全に関する意識を高め、自己管理能力育成する。<br>・業務継続計画を定期的に見直し、災害時の基本的対応を周知徹底する。<br>・日常的な職員室、準備室の整理整頓を行うことから学校全体の環境美化意識を高める。                                                                                                              | 3.8 | A |  |
|                |                     | 49 生徒の環境美化意識の高揚、清掃活動の指導                                                                                | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 50 職場環境日常的整備、生徒美化意識向上への率先垂範                                                                            | 3.1 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 安全・防災               | 51 生徒の防火・防災意識指導や訓練                                                                                     | 3.2 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 52 交通安全意識を高める指導                                                                                        | 3.1 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 53 防災規定や危機管理マニュアルの周知                                                                                   | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 54 事故発生からの迅速な連絡・報告や事後処理                                                                                | 3.2 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 評価委員の意見        |                     | ・事故を未然に防止できるように危機管理力を更に高めて欲しい。                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 特別活動<br>・学級・学年 | 生徒会                 | 55 積極的な参加と協力による生徒会活動                                                                                   | 2.8 | B | ・生徒の自主的な活動が助長されるよう指導を工夫し、生徒一人ひとりが積極的に参加できる雰囲気醸成を図る。<br>・町内公共施設の花壇造成等により、地域の一員としての自覚と広い視野を育み、地域社会に貢献する人材育成に努める。                                                                                                                           | 3.6 | A |  |
|                | 部活動                 | 56 部活動の充実                                                                                              | 2.6 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 学校行事                | 57 地域や学校の特色を活かした学校行事の推進                                                                                | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 58 創意を生かし、調和に配慮した行事計画                                                                                  | 2.9 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                | 学級・学年               | 59 年間計画にもとづいた適切な LHR 活動                                                                                | 3.0 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 60 学級経営の協働体制の構築                                                                                        | 3.0 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
|                |                     | 61 学年経営の協働体制の構築                                                                                        | 3.0 | B |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |
| 評価委員の意見        |                     | ・花壇造成や町内イベントへの積極的な参加など地域と連携した活動を継続して欲しい。                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |  |